

Kleine Anfrage


der/des MdL Holger Mann
Fraktion der SPD

Thema **Verstöße gegen das Sächsische Hochschulgesetz bei Aufnahme des Studienbetriebs im Teilstudiengang Kernfach Katholische Religion im Schulformspezifischen Masterstudiengang Lehramt Mittelschule an der Universität Leipzig?**

Frage an die Staatsregierung:

Nach §32 Abs.6 SächsHSG darf „in einem neu eingerichteten Studiengang der Lehrbetrieb erst aufgenommen werden, wenn die Studien- und Prüfungsordnung für diesen Studiengang in Kraft getreten sind.“ Der Akademische Senat der Universität Leipzig hat am 13. Juli 2010 den Antrag auf Einrichtung des o.g. Teilstudiengangs mehrheitlich befürwortet. Zudem regelt §9 Abs.2 SächsHSG, dass „neu eingerichtete ... Studiengänge unter Einbeziehung unabhängiger Gutachter bewertet werden.“

1. Wann sind die Studien- und Prüfungsordnung für den Teilstudiengang Kernfach Katholische Religion im Schulformspezifischen Masterstudiengang Lehramt Mittelschule an der Universität Leipzig in Kraft getreten?
2. Nach welchen Studienverlaufsplänen sollen die ab Wintersemester 2010/11 immatrikulierten Studierenden ihr Studium planen und aufnehmen?
3. Zu welchem Zeitpunkt ist eine Bewertung durch unabhängige Gutachter bzw. eine Akkreditierung des Teilstudiengangs geplant?
4. Welche Module werden den Studierenden im Wintersemester 2010/11 im Teilstudiengang Kernfach Katholische Religion im Schulformspezifischen Masterstudiengang Lehramt Mittelschule angeboten (Bitte nach Art und Umfang der Lehrveranstaltungen je Modul sowie Ort und Zeitpunkt der Lehrveranstaltung aufschlüsseln!)
5. Wie bewertet die Staatsregierung etwaige Verstöße gegen das SächsHSG und den derzeitigen Umsetzungsprozess des Teilstudiengangs Kernfach Katholische Religion im Schulformspezifischen Masterstudiengang Lehramt Mittelschule von der TU Dresden an die Universität Leipzig?



Holger Mann, MdL

Dresden, den 6. Oktober 2010

Eingegangen am: 07.10.2010

Ausgegeben am: 22. NOV. 2010

Die Staatsministerin

STAATSMINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT UND KUNST
Postfach 10 09 20 | 01079 Dresden

Aktenzeichen
(bitte bei Antwort angeben)
3-7811.01-0361/46-1

Präsidenten des Sächsischen Landtages
Herrn Dr. Matthias Rößler
Bernhard-von-Lindenau-Platz 1
01067 Dresden

Dresden,
. November 2010



**Kleine Anfrage des Abgeordneten Holger Mann, SPD-Fraktion
Drs.-Nr.: 5/3912**

Thema: Verstöße gegen das Sächsische Hochschulgesetz bei Aufnahme des Studienbetriebs im Teilstudiengang Kernfach Katholische Religion im Schulformspezifischen Masterstudiengang Lehramt Mittelschule an der Universität Leipzig?

Sehr geehrter Herr Präsident,

den Fragen sind folgende Ausführungen vorangestellt: „Nach § 32 Abs. 6 SächsHSG darf ,in einem neu eingerichteten Studiengang der Lehrbetrieb erst aufgenommen werden, wenn die Studien- und Prüfungsordnung für diesen Studiengang in Kraft getreten sind.‘ Der Akademische Senat der Universität Leipzig hat am 13. Juli 2010 den Antrag auf Einrichtung des o. g. Teilstudiengangs mehrheitlich befürwortet. Zudem regelt § 9 Abs. 2 SächsHSG, dass ,neu eingerichtete ... Studiengänge unter Einbeziehung unabhängiger Gutachter bewertet werden‘.“

Namens und im Auftrag der Sächsischen Staatsregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1: Wann sind die Studien- und Prüfungsordnung für den Teilstudiengang Kernfach Katholische Religion im Schulformspezifischen Masterstudiengang Lehramt Mittelschule an der Universität Leipzig in Kraft getreten?

Die Änderungssatzungen zu Prüfungsordnung und Studienordnung werden dem Akademischen Senat am 09.11.2010 zur Stellungnahme vorgelegt.

Frage 2: Nach welchen Studienverlaufsplänen sollen die ab Wintersemester 2010/11 immatrikulierten Studierenden ihr Studium planen und aufnehmen?

Der Studienverlaufplan kann der Anlage 1 entnommen werden.



Hausanschrift:
Staatsministerium für
Wissenschaft und Kunst
Wigardstraße 17
01097 Dresden

www.smwk.sachsen.de

Verkehrsanbindung:
Zu erreichen mit den Straßen-
bahnlinien 3, 6, 7, 8, 13

Für Besucher mit Behinderungen
befinden sich gekennzeichnete
Parkplätze am Hintereingang der
Wigardstraße 17. Für alle Besu-
cherparkplätze gilt: Bitte beim
Pfortendienst melden.

*Kein Zugang für elektronisch signierte
sowie für verschlüsselte elektronische
Dokumente.

Frage 3: Zu welchem Zeitpunkt ist eine Bewertung durch unabhängige Gutachter bzw. eine Akkreditierung des Teilstudiengangs geplant?

Die klassische Akkreditierung einzelner Studiengänge wird an der Universität Leipzig durch ein institutionelles Audit ersetzt.

Frage 4: Welche Module werden den Studierenden im Wintersemester 2010/11 im Teilstudiengang Kernfach Katholische Religion im Schulformspezifischen Masterstudiengang Lehramt Mittelschule angeboten? (Bitte nach Art und Umfang der Lehrveranstaltungen je Modul sowie Ort und Zeitpunkt der Lehrveranstaltung aufschlüsseln!)

Es wird auf die Anlage 2 verwiesen.

Frage 5: Wie bewertet die Staatsregierung etwaige Verstöße gegen das SächsHSG und den derzeitigen Umsetzungsprozess des Teilstudiengangs Kernfach Katholische Religion im Schulformspezifischen Masterstudiengang Lehramt Mittelschule von der TU Dresden an die Universität Leipzig?

Die Staatsregierung kann Verstöße gegen das SächsHSG im Rahmen des Umsetzungsprozesses des Teilstudiengangs Kernfach Katholische Religion im Schulformspezifischen Masterstudiengang Lehramt Mittelschule von der TU Dresden an die Universität Leipzig nicht erkennen.

Mit freundlichen Grüßen



Sabine von Schorlemer

Anl.: 2

Studienverlaufsplan nach empfohlenen Semestern

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion

Semester	Modul-Nr.	Modultitel	Dauer	Modulform	LP
1./3.		Bildungswissenschaft 1-2	1 Semester	Pflicht	20
1.-4.		Platzhalter Fach 2	1 Semester	Pflicht	40
1.-2.	KathTH-LA-MA 1	Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten	2 Semester	Pflicht	10
1.-2.	KathTH-LA-MA 2	Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven	2 Semester	Pflicht	10
3.-4.	KathTH-LA-MA 3	Praktische Theologie und Religionspädagogik - Vertiefung (mit Praktikum)	2 Semester	Pflicht	10
3.-4.	KathTH-LA-MA 4	Kirchengeschichte: PAROUSIA - Projekte zur christlichen Geistes- und Kulturgeschichte	2 Semester	Pflicht	10
4.		Masterarbeit	1 Semester	Pflicht	20

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	KathTH-LA-MA 1	Pflicht

Modultitel	Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten
Empfohlen für:	1.-2. Semester
Verantwortlich	Institut für Katholische Theologie, TU Dresden
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h • Tutorium "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion
Ziele	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit der vertieften exegetischen Auseinandersetzung mit zentralen Texten und Themen des Alten Testaments (Pentateuch, Bücher der Geschichte, der Weisheit und der Prophetie) und des Neuen Testaments (Evangelien, Apostelgeschichte und Briefe). Sie können die aktuellen exegetischen Forschungskontexte und Diskussionen nachvollziehen. Sie können auf der Basis von historischem, literarischem und theologischem Wissen zum Alten und Neuen Testament die vielfältigen exegetischen Ansätze (Hermeneutik) einordnen und anwenden. Im interdisziplinären Diskurs mit anderen theologischen Disziplinen und kulturwissenschaftlichen Fächern können sie die Aussagen biblischer Texte einordnen und für gesellschaftlich relevante Fragestellungen in der heutigen Lebenswelt sowie im Kontext der schulischen Praxis fruchtbar machen.
Inhalt	<p>Die Studierenden setzen sich vertieft exegetisch mit folgenden zentralen Texten und Themen auseinander:</p> <p>Texte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AT: Pentateuch, den Büchern der Geschichte, der Weisheit und der Prophetie - NT: Evangelien, Apostelgeschichte und Briefe <p>Themen in gesamtbiblischer Perspektive: Bund und Volk Gottes, Erlösung und Heil, Biblische Ethik, Gemeinde und Kirche, Zukunft und Hoffnung</p>
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ikt

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2SWS)
Seminararbeit, mit Wichtung: 4	Seminar "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2SWS)
	Tutorium "Biblische Theologie: Zugänge und Auslegungen in aktuellen Kontexten" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	KathTH-LA-MA 2	Pflicht

Modultitel	Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven
Empfohlen für:	1.-2. Semester
Verantwortlich	Institut für Katholische Theologie, TU Dresden
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h • Übung "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion
Ziele	Die Studierenden verfügen über paradigmatische Kenntnisse der aktuellen Fragestellungen und Ansätze der Systematischen Theologie (Fundamentaltheologie und Dogmatik) und besitzen die Fähigkeit, diese kritisch zu reflektieren. Sie sind in der Lage, die jeweilige Diskussionslage der Theologie wahrzunehmen und auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen Kompetenz die eigene theologische Urteilsfähigkeit zu erweitern und zu vertiefen.
Inhalt	Grundfragen der Fundamentaltheologie und Dogmatik, Fragen der Ökumene, des interreligiösen Dialogs und des Verhältnisses der Theologie zu den Natur- und Technikwissenschaften
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ikt
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Semesterbegleitende Modulprüfung	
Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2SWS)
Projektarbeit, mit Wichtung: 1	Seminar "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2SWS)
	Übung "Theologische Wissenschaft heute: Ansätze, Schwerpunkte, Perspektiven" (2SWS)

Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Education	KathTH-LA-MA 3	Pflicht

Modultitel	Praktische Theologie und Religionspädagogik - Vertiefung (mit Praktikum)
Empfohlen für:	3.-4. Semester
Verantwortlich	Institut für Katholische Theologie, TU Dresden
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Praktische Theologie und Religionspädagogik I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Seminar "Praktische Theologie und Religionspädagogik II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Übung "Praktische Theologie und Religionspädagogik" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h • Praktikum "Praktische Theologie und Religionspädagogik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Schulformspezifischer Master Lehramt Mittelschule Katholische Religion
Ziele	Die Studierenden können aus ihren fachdidaktischen Kenntnissen Kriterien für guten Religionsunterricht ableiten und diese bei der Planung und Reflexion von Religionsunterricht anwenden. Sie können aktuelle religionspädagogische Forschungsfragen und -methoden erklären, ein (Praxis-)Forschungsprojekt planen und es im Kontext des Schulpraktikums planen, durchführen und die Ergebnisse bewerten. Die Studierenden sind in der Lage Positionen zu Konzepten, Formen und Problemen pastoralen Handelns gegenüberzustellen, situationsgerechte Lösungen dazu vorzuschlagen und zu bewerten. Insgesamt haben die Absolventen dieses Moduls die religionsdidaktische Kompetenz erworben, die zur Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Katholische Religion erforderlich ist.
Inhalt	Die Studierenden setzen sich vertieft auseinander mit: <ul style="list-style-type: none"> - Religionspädagogik: Kriterien guten Religionsunterrichts, Bildungsauftrag des Faches Religion und professionelle Rolle des Religionslehrers, Theorien religiösen Lernens und religionsdidaktische Konkretisierung, Unterrichtsforschung im Fach Religion - Pastoraltheologie: Formen und Probleme pastoralen Handelns der Kirche im heutigen gesellschaftlichen und schulischen Kontext (Sakramenten-, Sozial-, Schulpastoral, inklusive exemplarischer liturgischer und rechtlicher Fragen)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/vikt
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsformen und -leistungen

Modulprüfung: Portfolio	
	Seminar "Praktische Theologie und Religionspädagogik I" (2SWS)
	Seminar "Praktische Theologie und Religionspädagogik II" (2SWS)
	Übung "Praktische Theologie und Religionspädagogik" (1SWS)
	Praktikum "Praktische Theologie und Religionspädagogik" (2SWS)