

**Holger Mann**

Mitglied des Sächsischen Landtages



# **Entwicklung des Lehrpersonals, Unterrichtsausfalls und der Klassengrößen jeder Schule in Leipzig zwischen 2010 und 2013**

**Auswertung der Antwort der Sächsischen Staatsregierung auf die  
Kleine Anfrage 5/10925 zum Schuljahresbeginn an Leipziger Schulen:**

Leipzig, April 2013

**Holger Mann**

Mitglied des Sächsischen Landtages  
Sprecher für Hochschule und Wissenschaft  
der SPD Fraktion

**Bürgerbüro:**

Rosa-Luxemburg-Str. 19/21

04103 Leipzig

Tel.: 0341 / 12 488 18

Fax: 0341 / 12 488 19

info@holger-mann.de

**Büro im Landtag:**

Bernhard-von-Lindenau-Platz 1

01067 Dresden

holger.mann@slt.sachsen.de

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



## Inhaltsübersicht

<b>Einleitung</b> .....	<b>3</b>
<b>Zusammenfassung der Ergebnisse</b> .....	<b>4</b>
<b>Kurz-Einordnung der Ergebnisse</b> .....	<b>5</b>
<b>Interpretation der Ergebnisse im Detail bzw. am Beispiel</b> .....	<b>7</b>
Kapazitäten: Schülerzahlen, Personalstellen, Klassenanzahl und durchschnittliche Klassengrößen.....	7
Unterrichtsausfall .....	9
Abordnungen von LehrerInnen an weitere Schulen .....	10
<b>Fazit: Leipziger Schulen brauchen mehr Lehrer und Lehrerinnen!</b> .....	<b>11</b>
<b>Kontakte / Impressum</b> .....	<b>13</b>
<b>Anhang</b> .....	<b>14</b>
Grundschulen .....	15
Mittelschulen.....	24
Gymnasien.....	28

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



## Einleitung

Mit der Kleinen Anfrage 5/10925 vom Januar 2013 hat der Leipziger Landtagsabgeordnete Holger Mann (SPD) die Situation und Entwicklung der Unterrichtsversorgung, des Lehrpersonals und der SchülerInnen an den Leipziger Schulen zwischen 2010 und 2013 bei der Sächsischen Staatsregierung erfragt. Anlass bot die Vermutung, dass sich - trotz anders lautender politischer Verlautbarungen - die seit geraumer Zeit von der Landesregierung betriebene Sparpolitik zunehmend negativ auf die Unterrichtssituation an sächsischen Schulen auswirkt und damit langfristig weite gesellschaftliche Bereiche beeinträchtigt. Zudem ist ein Großteil der erfragten Daten in Sachsen bis heute nicht öffentlich zugänglich, obwohl diese zum Teil monatlich im Sächsischen Kultusministerium erhoben werden.

Das folgende Papier ist eine Zusammenfassung und Auswertung der Kleinen Anfrage mit dem Ziel, die Entwicklung an Leipziger Schulen zwischen den Schuljahren 2010/11 und 2012/3 deutlich zu machen. Dabei werden in dieser zeitlich vergleichenden Darstellung die Schultypen Grundschule, Mittelschule und Gymnasium berücksichtigt. In der Kleinen Anfrage sind auch Roh-Daten für die Berufs- und Förderschulen abgebildet, die aber aufgrund der spezifischen Bedingungen hier nicht vergleichend dargestellt werden. Eine Interpretation der Entwicklung dort ist aber damit auch möglich.

Inhaltlich orientiert sich die Auswertung vor allem an Kapazitätsfragen, Klassengrößen, Unterrichtsausfall sowie der Frage nach dem in Abordnungen und der Betreuungssituation dokumentierten LehrerInnenmangel.

Dabei wird erstmalig auch die Situation und Entwicklung an einzelnen Leipziger Schulen transparent und ein Vergleich nach einzelnen Kennzahlen möglich. Sämtliche in der Auswertung verwandten Zahlen wurden der Kleinen Anfrage entnommen und basieren auf Angaben der Sächsischen Staatsregierung mit Stand vom 16. Januar 2013 bzw. des Erhebungsstichtages für das Schuljahr 2012/13.

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



## Zusammenfassung der Ergebnisse

Die Zahlen der Landesregierung liefern nicht nur für die verschiedenen Schultypen Aufschluss, sondern ermöglichen auch den Vergleich am Beispiel einzelner Schulen. Allgemein lässt sich folgendes aus den Zahlen lesen:

- Die Klassengrößen nehmen in allen Schularten in Leipzig zu oder bleiben bestenfalls konstant.
- Das Betreuungsverhältnis verschlechtert sich damit am Gymnasium und insbesondere in den Mittelschulen erheblich.
- Die Vollzeitäquivalente (VZÄ) sind zwar in den vergangenen Jahren angestiegen, nur entspricht das in keiner Weise dem Anstieg der Schülerzahl.
- Der Stundenausfall und die – nicht fachgerecht – vertretenen Stunden nehmen an den Mittelschulen und Gymnasien weiter zu. Einzige erfreuliche Ausnahme sind die Grundschulen, was aber auf eine erhebliche Zahl an Abordnungen und absolut notwendige Neueinstellungen in Folge von Klassenneubildungen/ Schuleröffnungen zurückzuführen sein dürfte.
- Die Zahl der Abordnungen ist enorm hoch. So unterrichten an mehr als vier von fünf Grundschulen abgeordnete Lehrer.

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



## Kurz-Einordnung der Ergebnisse

Das alles zeigt, die Reserven an Lehrkräften im Schuldienst sind verbraucht. Hier werden mit beträchtlichem Aufwand Löcher gestopft, die auf Kosten der Qualität von Bildung und damit der Zukunftschancen der Kinder gehen; von der Verschlechterung der Arbeitsverhältnisse für die Lehrer ganz zu schweigen. Die Ergebnisse lassen sich so nicht auf ganz Sachsen verallgemeinern, schon allein, weil Leipzig attraktiv ist, vor

Ort an der Universität Leipzig Lehrer ausgebildet werden und die Wege kurz sind. Es darf daher vermutet werden, dass sich die Chancen für Lehrernachwuchs in den ländlichen Regionen um Leipzig in Zukunft noch schwieriger darstellt. Umso mehr zeigen die Ergebnisse, dass wir in Sachsen mehr Lehrer und wirkliche Reformen brauchen.

Die hier zusammengetragenen statistischen Daten, lassen die Tendenzen der letzten drei Schuljahre nachvollziehen. Die in weiten Teilen negative Entwicklung an Leipziger Schulen wird hieraus deutlich. Das unterstreicht was die SPD-Fraktion seit langem politisch kritisiert und warum sie im Sächsischen Landtag darauf drängt mit entschiedenen Maßnahmen dem LehrerInnenmangel zu begegnen.

Wir haben unsere Positionen für einen Stopp des Personalabbaus, damit einen größeren Einstellungskorridor im Sächsischen Schuldienst, Reformen bei der LehrerInnenausbildung, Quereinsteigerprogramme und vieles mehr im Landtag mehrfach vorgetragen. Auf diesen Internetseiten finden Sie die Positionspapiere dazu, welche wir bei Interesse gerne zuschicken.

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



Die Positionen der SPD-Fraktion dazu sind bereits seit zwei Jahren u.a. hier veröffentlicht:

<http://spd-fraktion-sachsen.de/lehremangel>

<http://spd-fraktion-sachsen.de/MehrLehrer>

<http://afb.spd-sachsen.de/infothek/dokumentenserver/>

<http://holger-mann.spdsachsen.de/im-dialog/download>

Weiterhin finden Sie hier den Link zur Kleinen Anfrage und zur Großen Anfrage der SPD Fraktion zur Lehramtsausbildung:

Große Anfrage: Lehre und Studium an den sächsischen Hochschulen und der Berufsakademie Sachsen - Stand der Umsetzung des Bologna-Prozesses [http://edas.landtag.sachsen.de/viewer.aspx?dok\\_nr=9891&dok\\_art=Drs&leg\\_per=5&pos\\_dok=201](http://edas.landtag.sachsen.de/viewer.aspx?dok_nr=9891&dok_art=Drs&leg_per=5&pos_dok=201)

Kleine Anfrage: Schuljahresbeginn an den Leipziger Schulen

[http://edas.landtag.sachsen.de/viewer.aspx?dok\\_nr=10925&dok\\_art=Drs&leg\\_per=5&pos\\_dok=-1](http://edas.landtag.sachsen.de/viewer.aspx?dok_nr=10925&dok_art=Drs&leg_per=5&pos_dok=-1)

# Holger Mann

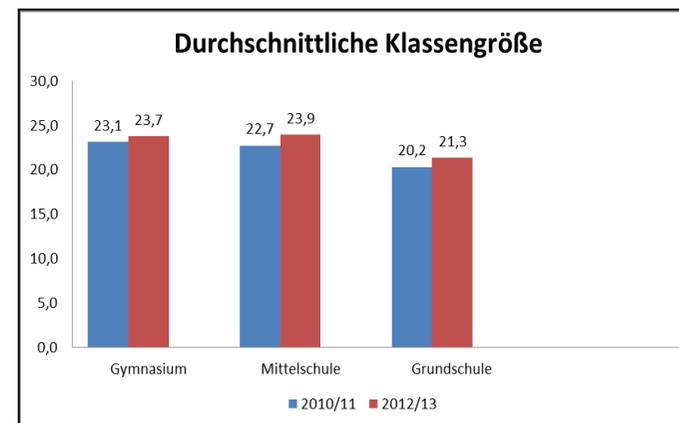
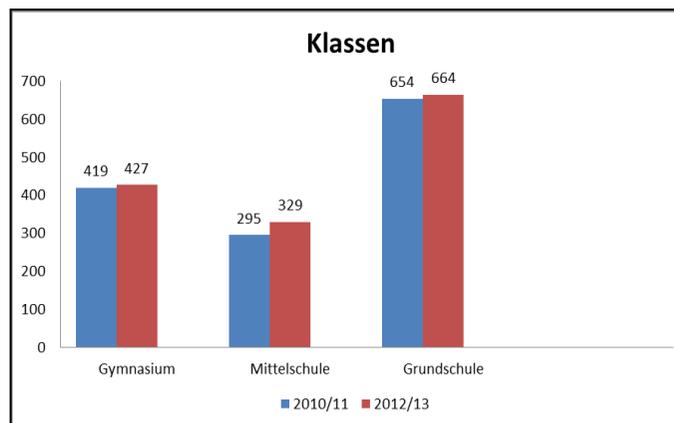
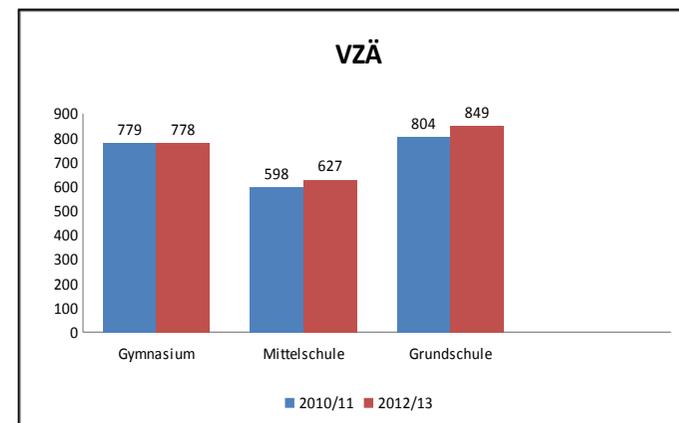
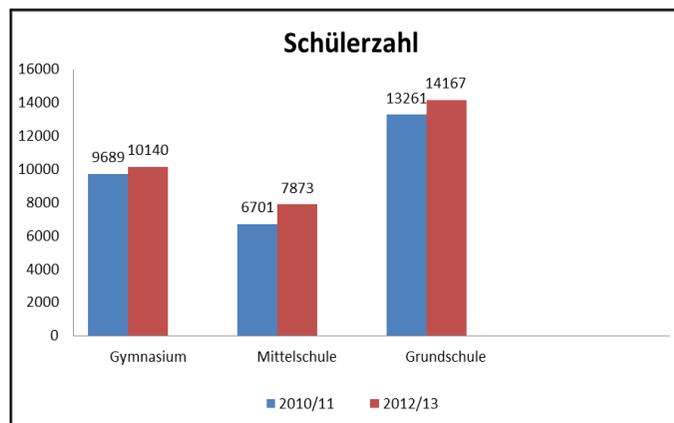
Mitglied des Sächsischen Landtages



## Interpretation der Ergebnisse im Detail bzw. am Beispiel

### Kapazitäten: Schülerzahlen, Personalstellen, Klassenanzahl und durchschnittliche Klassengrößen

Anschaulich wird, dass die Schülerzahlen pro Klasse größer werden, weil die VZÄ bzw. die Klassenzahl nicht stark genug zunimmt, jedoch die Schülerzahl. Die gesetzliche Höchstgrenze von 28 Schülern pro Klasse erreicht – im Durchschnitt - dabei bisher noch keine Schule. Dies wäre auch fatal, da im Sekundärbereich der Durchschnitt durch kleine Leistungskurse in der Oberstufe nach unten gedrückt wird. In der Realität existieren bereits zahlreiche Klassen, in denen die Schulkonferenz (aus der Not) der Überschreitung der gesetzlichen Höchstgrenze von 26 bzw. 28 zugestimmt hat (u.a. Schillergymnasium etc.).



# Holger Mann

## Mitglied des Sächsischen Landtages



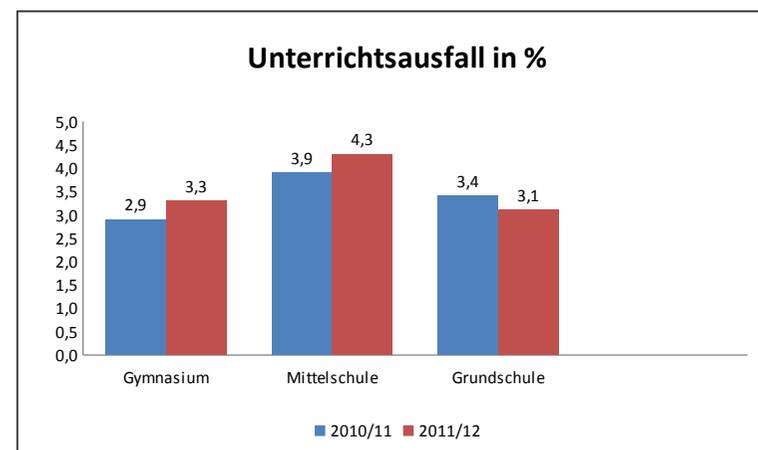
Geht man davon aus, dass die Steigerung des Durchschnittes an einzelnen Schulen um bis zu zwei Schüler pro Klasse nur aus dem Wechsel von zwei Jahrgängen (Klasse 5+6) resultiert, ergibt sich dadurch ein problematisches Bild in den unteren Klassenstufen.

Ein simples **Beispiel** ist das Brockhausgymnasium: In den letzten drei Schuljahren hat die Schule 90 Schüler (im Saldo) dazugewonnen. Demgegenüber wurden zwei Klassen und zwei VZÄ aufgestockt. Das Verhältnis VZÄ zu Klassen ist dabei einigermaßen im Gleichgewicht: Eine Stelle mehr entspricht einer Klasse. Jedoch sind es nicht nur 50 Schüler mehr, sondern 90. Das bedeutet, dass alle Klassen zusätzliche Schüler aufnehmen mussten und die Klassengrößen zunehmen.

Interessant ist bei der Gesamtübersicht, dass die 16 genannten Leipziger **Gymnasien** in den letzten drei Jahren etwa 451 zusätzliche Schüler gewonnen haben, aber nur 8 Klassen. Dies würde rechnerisch eine Klassengröße von 56 Schülern pro Klasse bedeuten. Die VZÄ an Gymnasien sind in den letzten zwei Schuljahren sogar noch knapp gesunken.

Dennoch ist die größte Verschlechterung bei den **Mittelschulen** festzustellen. Diese haben zwar knapp 29 VZÄ mehr zugewiesen bekommen, dafür aber auch 1172 Schüler mehr aufgenommen. Dies ist Folge der geringen Attraktivität des Mittelschullehramtes, aber sicherlich auch der weniger starken Interessenwahrnehmung der Eltern an diesen Schulen.

Bei den **Grundschulen** lassen sich im Vergleich zu den Mittelschulen und Gymnasien nicht so große Probleme erkennen. So sind es nur vereinzelte Schulen, die es mit einem starken Zuwachs an Schülern in einer Klasse zu tun haben. Erkennbar ist, dass an vielen Schulen in den drei Jahren im Durchschnitt zwei



# Holger Mann

## Mitglied des Sächsischen Landtages



Schüler mehr pro Klasse hinzugekommen sind. Bei den VZÄ fällt auf, dass diese sich bei den meisten Schulen an den veränderten Schüler- bzw. Klassenzahlen orientiert und nicht aus der Reihe tanzt. Auffällig ist auch, dass eine größere Anzahl an Grundschulen in den vergangenen Jahren ihre VZÄ vergrößert haben und gleichzeitig ihre Schüler- und Klassenzahl sehr gut im Griff haben. So verzeichnen einige Schulen sogar einen Rückgang der durchschnittlichen Klassengröße. Es lohnt also wahrscheinlich nur, die wenigen "Problemschulen" (siehe in Tabelle rot markiert) näher zu beleuchten. Was bei der Analyse der Zahlen immer im Hinterkopf behalten werden sollte, sind die geringen Größen von VZÄ, Klassen und Schulen, was dazu führt, dass bereits ein geringer Wandel (bspw. eine Klasse weniger) große Auswirkungen haben kann.

## Unterrichtsausfall

Die in den Tabellen dargestellte Aufstellung der Ausfallzahlen ist bei allen Schultypen eindeutig zu hoch. An zahlreichen Mittelschulen und Berufsschulen fällt jede elfte Unterrichtsstunde ersatzlos aus. Hinzu kommt, dass die Zahlen geschönt sind. So werden u.a. Vertretungsstunden in einem anderen Schulfach als Vertretung gewertet, obwohl sie inhaltlich nicht dasselbe leisten.

So ist es an Mittel- und Berufsschulen eher die Regel, als die Ausnahme, dass jede zehnte Unterrichtsstunde nicht fachgerecht vertreten wird. Auch an Leipziger Gymnasien findet in der Mehrzahl jede vierzehnte Unterrichtsstunde bzw. mehr als zwei Stunden pro Woche nicht fachgerecht statt. Der Stadt- und Landesschülerrat hat in seinem Umfragen deswegen zwischen fachgerecht und nicht fachgerecht differenziert. Zumindest bemerkt werden sollte, dass die Situation an den Förderschulen bei denen schon vor Schuljahresbeginn mit bis zu 6 % Ausfall geplant wird und bis zu 17,8 % des Unterrichtes nicht fachgerecht gehalten werden, nur noch unhaltbarer erscheint.

Fest steht, die Höhe der statistisch erfassten reinen Ausfallzahlen wächst weiter an Mittelschulen und Gymnasien. Wie auch bei den Lehrkapazitäten, haben nur die Grundschulen ihre Ausfallzahlen von 2010/11 zu 11/12 etwas in den Griff bekommen.

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



## Abordnungen von LehrerInnen an weitere Schulen

Die Abordnungen sind deutlich zu hoch und zeigen, mit wie viel Aufwand hier Löcher gestopft werden. Zu kritisieren sind diese vor allem im Grundschul- und Elementarbereich, wo Kinder Bezugspersonen benötigen und nicht stete Wechsel. Das Extrembeispiel ist hier die 85. Schule, in der 70 Unterrichtsstunden der Stundentafel durch Abordnungen bewerkstelligt wurden. Bezieht man hier noch den Stundenausfall von 6% ein, kann angenommen werden, dass - statistisch betrachtet - der komplette Jahresunterricht von drei (der wohl 12) Klassen nur durch Lehrer abgedeckt wird, die nicht fest an dieser Schule sind. Das hat Konsequenzen für ein Kollegium, den Bildungsprozess und insbesondere die Kinder.

Keine Mittelschule, wohl auch kein Gymnasium, arbeitet ohne Abordnung. Negativ hervorstechen hier vor allem die Georg-Schumann-Mittelschule, die Appolonia-Mittelschule und mit Abstrichen die 94. Mittelschule. Bei den Gymnasien brennt es am Brockhaus- sowie am Leibniz-Gymnasium.

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



## **Fazit: Leipziger Schulen brauchen mehr Lehrer und Lehrerinnen!**

Auf diese kurze Formel lässt sich das Ergebnis meiner Kleinen Anfrage „Schuljahresbeginn an den Leipziger Schulen“ bringen.

Die Auswertung hat gezeigt, dass in Leipzig nicht nur ein Trend zu größeren Klassen erkennbar ist, der die Klassengrößen bald ans Limit führen wird, sollten die Zahlen in den nächsten Jahren ähnlich ansteigen. Auch mehrere andere Indikatoren für die Qualität der Unterrichtsversorgung sächsischer Schüler verweisen auf eine insgesamt negative Entwicklung. So stellt nach wie vor der Unterrichtsausfall bzw. eine zu oft nicht fachgerechte Vertretung ein Problemfeld dar, das einer zügigen Verbesserung dringend bedarf. Diese führen sonst auf Dauer zu Versäumnissen und Lücken bei den Schülern, die mittelfristig nicht mehr ausgeglichen werden können. Besonders bedenklich ist die enorme Zahl an Abordnungen, die nicht nur die Qualität des Unterrichts, beispielsweise durch eine mangelnde Konstanz und ständig wechselnde Ansprechpartner, negativ beeinflusst. Sie stellt auch eine deutliche Verschlechterung des Berufsbilds Lehrer dar, da durch zusätzliche Fahrzeiten und eine hohe Fluktuation in den Kollegien Teamarbeit erschwert und ein deutlicher Zuwachs an Stress und Arbeitsbelastung verursacht wird. Schlechtere Voraussetzungen für die Zusammenarbeit unter Lehrern und negative Auswirkungen auf die Gesundheit sind die Folge. Letzteres ist in der Antwort der Staatsregierung hinreichend dokumentiert.

Offensichtlich ist der sächsischen Staatsregierung die Dramatik der Situation immer noch nicht bewusst. Anders erklärt sich uns nicht, warum wir immer noch in Sachsen ausgebildete Lehramtsstudierende ins Referendariat und gar zum Lehrdienst in andere Bundesländer abwandern lassen.

Die in der Schule erworbene Bildung ist die Voraussetzung für einen erfolgreichen Übergang in Ausbildung oder Studium und hat auch weitreichenden Einfluss auf die Integrationsfähigkeit von Schulabgängern in den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt.

# Holger Mann

## Mitglied des Sächsischen Landtages



Die SPD-Fraktion im Sächsischen Landtag kritisiert deshalb seit Jahren den fortgesetzten Personalabbau an sächsischen Schulen, setzt sich für einen Ausbau und die Reform des Lehramtsstudiums ein und wirbt für ein längeres gemeinsames Lernen. Insbesondere das Lehramt für Mittelschule muss in Zukunft attraktiver werden. In Anbetracht der vielen Abordnungen und Unterrichtsausfälle sowie der veränderten Kapazitäten leiden auf Dauer aber in allen Schultypen sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Lehrerinnen und Lehrer unter den Bedingungen. Letztendlich werden damit die Bildung und Zukunft der heranwachsenden Generationen aufs Spiel gesetzt und eine große Gruppe von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern erhöhten Belastungen ausgesetzt.

Ich würde mich daher freuen, wenn wir über diese und andere Themen ins Gespräch und auf Landesebene in den politischen Dialog kommen würden. Meine Kontakte finden Sie in diesem Dokument.

Mit freundlichen Grüßen



Holger Mann, MdL

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



## Kontakte / Impressum

### Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages

Sprecher für Hochschule und Wissenschaft  
der SPD Fraktion

### Bürgerbüro:

**Rosa-Luxemburg-Str. 19/21**

**04103 Leipzig**

**Tel.: 0341 / 12 488 18**

**Fax: 0341 / 12 488 19**

[info@holger-mann.de](mailto:info@holger-mann.de)

[www.holger-mann.de](http://www.holger-mann.de)

### Büro im Landtag:

Bernhard-von-Lindenau-Platz 1

01067 Dresden



# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



## Anhang

Folgende Annahmen liegen den Ergebnissen zu Grunde:

- Alle Werte sind Momentaufnahmen (2. Stichtag), geben in der Summe und Breite aber einen repräsentativen Eindruck.
- Die Klassengröße darf in Sachsen - laut Gesetz - nicht die Zahl von 28 Schülern übersteigen (es sei denn, die Schulkonferenz stimmt zu, was sie leider immer häufiger tut).
- Eine VZÄ entspricht 26 Unterrichtsstunden eines Lehrers pro Woche.
- In den Auswertungen sind die Schulen farbig markiert, wo Probleme vorliegen (rot-sehr problematisch, gelb-teilweise Probleme). Diese sind dann gegeben, wenn die VZÄ im Vergleich zur Klassenzahl und Schülerzahl nicht steigt bzw. sinkt und wenn die Schülerzahl zunimmt und die Klassenzahl dem nicht entspricht.

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



## Grundschulen

	2010/2011				2012/13				Entwicklung		
	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen
Nachbarschaftsschule - Grund- und Mittelschule der Stadt Leipzig	181	9,50	8	22,6	185	7,21	8	23,1	4	-2,29	0
Nachbarschaftsschule - Grund- und Mittelschule der Stadt Leipzig	277	28,08	12	23,1	294	26,50	12	24,5	17	-1,58	0
100. Schule	106	8,09	7	15,1	124	9,45	7	17,7	18	1,36	0
120. Schule	281	16,93	14	20,1	268	17,25	13	20,6	-13	0,32	-1
157. Schule	157	9,59	8	19,6	183	10,36	8	22,9	26	0,77	0
172. Schule -	221	12,34	10	22,1	262	14,61	12	21,8	41	2,27	2
21. Schule	252	13,88	12	21,0	286	14,45	13	22,0	34	0,57	1
24. Schule	105	7,30	6	17,5	133	8,98	7	19,0	28	1,68	1
Ernst-Pinkert-Schule	153	10,78	8	19,1	168	10,63	8	21,0	15	-0,15	0
3. Schule	330	20,34	16	20,6	401	22,41	18	22,3	71	2,07	2
31. Schule -	123	9,27	8	15,4	137	10,05	8	17,1	14	0,78	0
33. Schule	138	8,43	7	19,7	147	8,68	7	21,0	9	0,25	0
39. Schule	177	10,54	8	22,1	182	11,13	8	22,8	5	0,59	0
46. Schule	250	12,52	12	20,8	284	17,30	14	20,3	34	4,78	2
Schule 5 im Stadtbezirk Mitte -	0	0,00	0	0	145	7,27	6	24,2	145	7,27	6
Schule Connewitz	328	18,50	18	18,2	357	19,75	17	21,0	29	1,25	-1
60. Schule	205	10,88	9	22,8	212	12,12	9	23,6	7	1,24	0
66. Schule	241	13,30	11	21,9	255	15,20	11	23,2	14	1,90	0
Wilhelm-Hauff-Schule	207	13,84	11	18,8	215	13,95	10	21,5	8	0,11	-1
71. Schule	81	4,41	4	20,3	0	0,00	0	0	-81	-4,41	-4

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



Betreuung durch Lehrer	2010/2011				2012/13				Entwicklung		
	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen
74. Schule	255	13,84	12	21,3	250	14,96	12	20,8	-5	1,12	0
75. Schule	86	3,98	4	21,5	103	5,96	5	20,6	17	1,98	1
77. Schule	188	11,27	9	20,9	190	10,54	8	23,8	2	-0,73	-1
78. Schule	150	9,55	8	18,8	142	9,43	8	17,8	-8	-0,12	0
8. Schule	78	5,27	5	15,6	97	6,59	5	19,4	19	1,32	0
85. Schule	299	15,82	14	21,4	295	16,03	14	21,1	-4	0,21	0
9. Schule	144	9,43	8	18,0	126	8,39	7	18,0	-18	-1,04	-1
90. Schule	90	6,32	5	18,0	73	5,50	4	18,3	-17	-0,82	-1
91. Schule	194	13,25	10	19,4	219	13,62	9	24,3	25	0,37	-1
Schule am Adler	137	9,63	8	17,1	154	10,54	8	19,3	17	0,91	0
Alfred-Kästner-Schule	123	8,43	7	17,6	130	7,14	6	21,7	7	-1,29	-1
Hans-Christian-Andersen-Schule	161	9,84	9	17,9	158	10,33	8	19,8	-3	0,49	-1
Christoph-Arnold-Schule	337	19,16	15	22,5	327	19,00	15	21,8	-10	-0,16	0
Schule am Auwald	362	18,27	16	22,6	399	19,07	16	24,9	37	0,80	0
August-Bebel-Schule -	152	10,13	8	19,0	150	10,77	8	18,8	-2	0,64	0
Schule Böhlitz-Ehrenberg	230	13,46	11	20,9	252	13,46	12	21,0	22	0,00	1
Wilhelm-Busch-Schule	174	11,14	9	19,3	196	11,86	8	24,5	22	0,72	-1
Erich-Kästner-Schule	363	17,68	16	22,7	362	17,95	16	22,6	-1	0,27	0
Schule am Floßplatz	249	14,04	11	22,6	285	14,95	12	23,8	36	0,91	1
Friedrich-Fröbel-Schule	115	7,54	6	19,2	121	7,05	5	24,2	6	-0,49	-1
Brüder-Grimm-Schule	135	11,34	8	16,9	170	11,61	8	21,3	35	0,27	0
Schule Gundorf	99	6,27	5	19,8	99	6,88	5	19,8	0	0,61	0
Heinrich-Mann-Schule	147	10,52	8	18,4	155	11,29	8	19,4	8	0,77	0
Schule Holzhausen	143	9,29	8	17,9	145	10,88	8	18,1	2	1,59	0

# Holger Mann

## Mitglied des Sächsischen Landtages



	2010/2011				2012/13				Entwicklung		
	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen
Karl-Liebnecht-Schule	295	16,75	14	21,1	325	18,73	15	21,7	<b>30</b>	<b>1,98</b>	<b>1</b>
Theodor-Körner-Schule	163	10,00	8	20,4	148	9,73	8	18,5	<b>-15</b>	<b>-0,27</b>	<b>0</b>
Lessingschule -	432	22,77	18	24,0	331	16,96	13	25,5	<b>-101</b>	<b>-5,81</b>	<b>-5</b>
Schule Liebertwolkwitz	200	11,89	8	25,0	179	10,45	8	22,4	<b>-21</b>	<b>-1,44</b>	<b>0</b>
Astrid-Lindgren-Schule	240	13,61	11	21,8	237	15,64	12	19,8	<b>-3</b>	<b>2,03</b>	<b>1</b>
Carl-von-Linne-Schule	143	8,71	8	17,9	146	10,50	8	18,3	<b>3</b>	<b>1,79</b>	<b>0</b>
Edouard-Manet-Schule	313	17,89	16	19,6	359	19,79	17	21,1	<b>46</b>	<b>1,90</b>	<b>1</b>
Marienbrunner-Schule	258	14,11	12	21,5	233	12,88	11	21,2	<b>-25</b>	<b>-1,23</b>	<b>-1</b>
Franz-Mehring-Schule -	274	17,27	13	21,1	317	19,65	14	22,6	<b>43</b>	<b>2,38</b>	<b>1</b>
Schule Miltitz	117	8,37	7	16,7	132	8,41	7	18,9	<b>15</b>	<b>0,04</b>	<b>0</b>
Schule Mölkau	162	9,89	8	20,3	171	9,52	8	21,4	<b>9</b>	<b>-0,37</b>	<b>0</b>
Pablo-Neruda-Schule	261	14,16	12	21,8	275	15,68	12	22,9	<b>14</b>	<b>1,52</b>	<b>0</b>
Adam-Friedrich-Oeser Schule	173	8,89	8	21,6	187	10,77	9	20,8	<b>14</b>	<b>1,88</b>	<b>1</b>
Schule Portitz	129	8,27	7	18,4	186	9,96	9	20,7	<b>57</b>	<b>1,69</b>	<b>2</b>
Schule am Rabet	209	13,85	11	19,0	217	13,19	11	19,7	<b>8</b>	<b>-0,66</b>	<b>0</b>
Joachim Ringelnatz-Schule -	194	11,55	9	21,6	223	14,89	11	20,3	<b>29</b>	<b>3,34</b>	<b>2</b>
Paul-Robeson-Schule	120	7,57	6	20,0	121	8,23	7	17,3	<b>1</b>	<b>0,66</b>	<b>1</b>
Schule Rückmarsdorf	133	10,00	8	16,6	129	8,91	7	18,4	<b>-4</b>	<b>-1,09</b>	<b>-1</b>
Geschwister-Scholl-Schule	310	17,25	15	20,7	355	19,36	16	22,2	<b>45</b>	<b>2,11</b>	<b>1</b>
Schule Seehausen	76	5,04	4	19,0	78	4,89	4	19,5	<b>2</b>	<b>-0,15</b>	<b>0</b>
Schule Stahmeln	128	10,25	8	16,0	132	9,06	7	18,9	<b>4</b>	<b>-1,19</b>	<b>-1</b>
Schule Wiederitzsch	268	15,23	12	22,3	263	16,45	12	21,9	<b>-5</b>	<b>1,22</b>	<b>0</b>
Wilhelm-Wander-Schule	148	11,55	9	16,4	189	14,77	11	17,2	<b>41</b>	<b>3,22</b>	<b>2</b>
Erich-Zeigner-Schule	291	15,14	13	22,4	398	20,13	16	24,9	<b>107</b>	<b>4,99</b>	<b>3</b>

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



	2010/2011				2012/13				Entwicklung		
Betreuung durch Lehrer	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen
<b>Gesamt</b>	<b>13261</b>	<b>804</b>	<b>654</b>	<b>20</b>	<b>14167</b>	<b>849,7</b>	<b>664</b>	<b>21,3</b>	<b>906</b>	<b>45,65</b>	<b>10</b>

Unterrichtsausfälle	2010/2011				2011/2012				Entwicklung von 10/11 zu 11/12
	A in h	A in %	V in h	V in %	A in h	A in %	V in h	V in %	
Nachbarschaftsschule - Grund- und Mittelschule der Stadt Leipzig	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	<b>0,0</b>
Nachbarschaftsschule - Grund- und Mittelschule der Stadt Leipzig	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	<b>0,0</b>
100. Schule	274	4,2	93	1,4	349	5,3	82	1,2	<b>26,2</b>
120. Schule	386	2,7	361	2,5	161	1,2	249	1,9	<b>-55,6</b>
157. Schule	422	5,3	197	2,5	242	2,9	0	0	<b>-45,3</b>
172. Schule -	223	2,2	28	0,3	178,5	1,6	10	0,1	<b>-27,3</b>
21. Schule	367	3	196	1,6	319	2,6	183	1,5	<b>-13,3</b>
24. Schule	221	3,6	44	0,7	55	0,8	63	0,9	<b>-77,8</b>
Ernst-Pinkert-Schule	354	4,2	145	1,7	311	3,8	164	2	<b>-9,5</b>
3. Schule	111	0,7	177	1,1	161	1	220	1,3	<b>42,9</b>
31. Schule -	233	3,1	83	1,1	226	2,8	88	1,1	<b>-9,7</b>
33. Schule	60	0,8	0	0	84	1,1	0	0	<b>37,5</b>
39. Schule	158	1,9	8	0,1	159	1,9	0	0	<b>0,0</b>
46. Schule	862	6,6	196	1,5	668	4,7	245	1,7	<b>-28,8</b>
Schule 5 im Stadtbezirk Mitte -	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	<b>0,0</b>

Keine Angaben, da neu eröffnet.

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



Unterrichtsausfälle	2010/2011				2011/2012				Entwicklung von 10/11 zu 11/12
	A in h	A in %	V in h	V in %	A in h	A in %	V in h	V in %	
Schule Connewitz	1.071,00	5,9	176	1	681,4	3,8	101	0,6	<b>-35,6</b>
60. Schule	116	1,3	26	0,3	102	1,1	15	0,2	<b>-15,4</b>
66. Schule	155	1,3	100	0,9	914,2	8,2	119,5	1,1	<b>530,8</b>
Wilhelm-Hauff-Schule	142	1,2	58	0,5	206	1,8	144	1,3	<b>50,0</b>
71. Schule	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	<b>0,0</b>
74. Schule	943	7,4	141	1,1	592	5,1	157	1,4	<b>-31,1</b>
75. Schule	103	2,6	5	0,1	88	2,2	5	0,1	<b>-15,4</b>
77. Schule	355	3,8	107	1,2	264	2,9	101	1,1	<b>-23,7</b>
78. Schule	288	3,6	35	0,4	83	1	1	0	<b>-72,2</b>
8. Schule	53	1,2	133	3	117	2,6	69	1,5	<b>116,7</b>
85. Schule	876,5	5,9	200	1,4	852	5,9	143	1	<b>0,0</b>
9. Schule	244	2,9	174	2	174	2,5	90	1,3	<b>-13,8</b>
90. Schule	57	1,1	138	2,7	33	0,7	52	1,1	<b>-36,4</b>
91. Schule	132	1,3	15	0,1	162	1,6	34	0,3	<b>23,1</b>
Schule am Adler	262,5	3,2	107,5	1,3	186,5	2,3	163,5	2	<b>-28,1</b>
Alfred-Kästner-Schule	489	6,9	30	0,4	346,1	5,7	9	0,1	<b>-17,4</b>
Hans-Christian-Andersen-Schule	575	6,5	223	2,5	762,1	8,9	413	4,8	<b>36,9</b>
Christoph-Arnold-Schule	431	2,7	0	0	348	2,3	0	0	<b>-14,8</b>
Schule am Auwald	1.029,10	6,1	65	0,4	705,3	4,3	118	0,7	<b>-29,5</b>
August-Bebel-Schule -	535	6,5	211	2,6	196,4	2,4	62	0,8	<b>-63,1</b>

Keine Angaben, da geschlossen.

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



Unterrichtsausfälle	2010/2011				2011/2012				Entwicklung von 10/11 zu 11/12
	A in h	A in %	V in h	V in %	A in h	A in %	V in h	V in %	
Schule Böhlitz-Ehrenberg	722	6,3	110	1	401	3,6	167	1,5	<b>-42,9</b>
Wilhelm-Busch-Schule	245	2,8	42	0,5	189	2,1	46	0,5	<b>-25,0</b>
Erich-Kästner-Schule	903	5,4	181	1,1	635	3,9	123	0,8	<b>-27,8</b>
Schule am Floßplatz	801,5	6,2	48	0,4	1.003,50	7,9	0	0	<b>27,4</b>
Friedrich-Fröbel-Schule	238	3,7	55	0,9	130	2,6	83	1,7	<b>-29,7</b>
Brüder-Grimm-Schule	217	2,5	113	1,3	63	0,8	145	1,8	<b>-68,0</b>
Schule Gundorf	94	1,7	211	3,8	134	2,5	333	6,2	<b>47,1</b>
Heinrich-Mann-Schule	53	0,6	75	0,9	134,2	1,7	106,4	1,3	<b>183,3</b>
Schule Holzhausen	180,5	2,2	286,5	3,4	65,5	0,8	54	0,7	<b>-63,6</b>
Karl-Liebknecht-Schule	241	1,6	75	0,5	158	1,1	107	0,7	<b>-31,3</b>
Theodor-Körner-Schule	202	2,4	51	0,6	246	3	105	1,3	<b>25,0</b>
Lessingschule -	710	3,9	185	1	275	1,9	196	1,3	<b>-51,3</b>
Schule Liebertwolkwitz	37	0,4	89	1	139	1,7	64	0,8	<b>325,0</b>
Astrid-Lindgren-Schule	489,5	4,4	244	2,2	464	3,4	181	1,3	<b>-22,7</b>
Carl-von-Linne-Schule	460	5,4	55	0,7	398	4,8	28	0,3	<b>-11,1</b>
Edouard-Manet-Schule	16	0,1	54	0,3	583	3,6	332	2,1	<b>3500,0</b>
Marienbrunner-Schule	503	4	253	2	259,5	2,1	165	1,4	<b>-47,5</b>
Franz-Mehring-Schule -	237,5	1,7	174,4	1,2	224,8	1,6	226,6	1,6	<b>-5,9</b>
Schule Miltitz	184	2,4	105	1,4	121	1,7	45	0,6	<b>-29,2</b>
Schule Mölkau	341	4,1	84	1	297	3,6	78	1	<b>-12,2</b>

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



Unterrichtsausfälle	2010/2011				2011/2012				Entwicklung von 10/11 zu 11/12
	A in h	A in %	V in h	V in %	A in h	A in %	V in h	V in %	
Pablo-Neruda-Schule	413	3,2	72	0,6	446	3,5	19	0,1	<b>9,4</b>
Adam-Friedrich-Oeser Schule	362	4,4	41	0,5	303	3,7	55	0,7	<b>-15,9</b>
Schule Portitz	177	2,4	59	0,8	561	5,5	49	0,5	<b>129,2</b>
Schule am Rabat	108	1	116	1	525	4,5	267,5	2,3	<b>350,0</b>
Joachim Ringelnatz-Schule -	468,5	4,9	174	1,8	230,5	2,2	272	2,6	<b>-55,1</b>
Paul-Robeson-Schule	483	7,6	6	0,1	502	8,5	7	0,1	<b>11,8</b>
Schule Rückmarsdorf	115	1,3	121	1,4	92	1	91	1	<b>-23,1</b>
Geschwister-Scholl-Schule	721	4,6	37	0,2	1.342,00	8,1	47	0,3	<b>76,1</b>
Schule Seehausen	119	2,8	55,5	1,3	77,5	1,9	40	1	<b>-32,1</b>
Schule Stahmeln	219	2,5	115	1,3	137	1,9	149	2,1	<b>-24,0</b>
Schule Wiederitzsch	615	4,9	43	0,3	625	5,1	165	1,4	<b>4,1</b>
Wilhelm-Wander-Schule	372,5	3,9	108	1,1	390	3,5	121	1,1	<b>-10,3</b>
Erich-Zeigner-Schule	390	2,9	264	2	314	2,1	160	1,1	<b>-27,6</b>
<b>Gesamt<sup>2</sup></b>	<b>358,8</b>	<b>3,4</b>	<b>112,1</b>	<b>1,2</b>	<b>331,1</b>	<b>3,1</b>	<b>111,4</b>	<b>1,1</b>	<b>-7,8</b>

# Holger Mann

## Mitglied des Sächsischen Landtages



Anzahl der auf Abordnung erteilten Unterrichtsstunden	Anzahl 12/13	Besonders auffällige Fächer
Nachbarschaftsschule - Grund- und Mittelschule der Stadt Leipzig		
100. Schule	21	
120. Schule	19	(Einzelint. Nach SchlVO (15))
157. Schule	10	
172. Schule -	43	
21. Schule	3	
24. Schule	12	
Ernst-Pinkert-Schule	4	
3. Schule	27	Sport (15)
31. Schule -	20	Sport (13)
33. Schule	7	
39. Schule	5	
46. Schule	44	Englisch (13)
Schule 5 im Stadtbezirk Mitte -	32	
Schule Connewitz	5	
60. Schule	40	Deutsch (14)
66. Schule	37	Arbeitsgemeinschaft (31)
Wilhelm-Hauff-Schule	4	

Anzahl der auf Abordnung erteilten Unterrichtsstunden	Anzahl 12/13	Besonders auffällige Fächer
71. Schule	k.A.	
74. Schule	8	
75. Schule	3	
77. Schule	4	
78. Schule	3	
8. Schule	5	
85. Schule	70	Mathe (13) Sport (16)
9. Schule	12	
90. Schule	43	Sport (12)
91. Schule	15	
Schule am Adler	11	
Alfred-Kästner-Schule	23	
Hans-Christian-Andersen-Schule	10	
Christoph-Arnold-Schule	33	
Schule am Auwald	22	
August-Bebel-Schule -	35	
Schule Böhlitz-Ehrenberg	15	
Wilhelm-Busch-Schule	6	

# Holger Mann

## Mitglied des Sächsischen Landtages



Anzahl der auf Abordnung erteilten Unterrichtsstunden	Anzahl 12/13	Besonders auffällige Fächer
Erich-Kästner-Schule	11	
Schule am Floßplatz	15	
Friedrich-Fröbel-Schule	2	
Brüder-Grimm-Schule	17	Einzelint. (13)
Schule Gundorf	10	
Heinrich-Mann-Schule	1	
Schule Holzhausen	32	
Karl-Liebknecht-Schule	10	
Theodor-Körner-Schule	6	
Lessingschule -	10	
Schule Liebertwolkwitz	4	
Astrid-Lindgren-Schule	6	
Carl-von-Linne-Schule	5	
Edouard-Manet-Schule	52	Deutsch (14) Sport (16)

Anzahl der auf Abordnung erteilten Unterrichtsstunden	Anzahl 12/13	Besonders auffällige Fächer
Marienbrunner-Schule	6	
Franz-Mehring-Schule -	25	
Schule Miltitz	34	
Schule Mölkau	3	
Pablo-Neruda-Schule	19	
Adam-Friedrich-Oeser Schule	11	
Schule Portitz	12	
Schule am Rabet	19	
Joachim Ringelwitz-Schule -	28	Sport (12)
Paul-Robeson-Schule	3	
Schule Rückmarsdorf	2	
Geschwister-Scholl-Schule	43	Einzelint. (20)
Schule Seehausen	5	
Schule Stahmeln	4	
Schule Wiederitzsch	52	Sport (17)
Wilhelm-Wander-Schule	25	
Erich-Zeigner-Schule	9	

<sup>2</sup>Gesamt: Durchschnitt pro Schule

V: Vertretungsstunden in einem anderen Fach

A: tatsächlicher außerplanmäßiger Ausfall

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



## Mittelschulen

	2010/2011				2012/13				Entwicklung		
	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen
125. Schule - Mittelschule	294	24,92	12	24,5	293	24,89	12	24,4	-1	-0,03	0
16. Schule	331	33,53	15	22,1	374	33,87	16	23,4	43	0,34	1
20. Schule -	306	25,37	12	25,5	343	26,02	14	24,5	37	0,65	2
35. Schule - Mittelschule	400	32,72	17	23,5	411	29,66	17	24,2	11	-3,06	0
56. Schule - Mittelschule	374	30,10	16	23,4	452	33,23	18	25,1	78	3,13	2
68. Schule - Mittelschule	262	20,83	11	23,8	359	26,35	15	23,9	97	5,52	4
84. Schule - Mittelschule	348	29,79	15	23,2	372	30,87	16	23,3	24	1,08	1
94. Schule - Mittelschule	323	28,99	15	21,5	407	32,72	17	23,9	84	3,73	2
Schule am Adler	314	28,43	14	22,4	339	28,33	15	22,6	25	-0,10	1
Helmholtzschule -	301	26,80	12	25,1	334	29,44	13	25,7	33	2,64	1
Schule Mölkau -	356	29,67	16	22,3	386	29,43	16	24,1	30	-0,24	0
Schule Paunsdorf -	272	29,17	13	20,9	320	28,16	14	22,9	48	-1,01	1
Heinrich-Pestalozzi-Schule -	283	23,29	12	23,6	281	20,63	11	25,5	-2	-2,66	-1
Petrisschule -	257	26,42	12	21,4	291	26,15	13	22,4	34	-0,27	1
Schule Portitz -	314	32,06	14	22,4	341	26,27	14	24,4	27	-5,79	0
Paul-Robeson-Schule -	89	10,10	4	22,3	244	19,25	10	24,4	155	9,15	6
Geschwister-Scholl-Schule-Liebertwolkwitz	369	30,94	16	23,1	447	34,01	18	24,8	78	3,07	2
Georg-Schumann-Schule -	201	21,31	10	20,1	336	27,25	15	22,4	135	5,94	5
Sportmittelschule der Stadt	413	37,07	20	20,7	447	34,65	21	21,3	34	-2,42	1
Lene-Voigt-Schule -	253	21,94	11	23,0	361	27,21	15	24,1	108	5,27	4
Apollonia-von-Wiedebach-Schule -	326	31,58	16	20,4	427	34,77	17	25,1	101	3,19	1
Schule Wiederitzsch -	315	23,25	12	26,3	308	24,06	12	25,7	-7	0,81	0

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



	2010/2011				2012/13				Entwicklung		
Betreuung durch Lehrer	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen
<b>Gesamt</b>	<b>6701</b>	<b>598</b>	<b>295</b>	<b>22,7</b>	<b>7873</b>	<b>627</b>	<b>329,0</b>	<b>23,9</b>	<b>1172</b>	<b>28,9</b>	<b>34</b>

Unterrichtsausfälle	2010/2011				2011/2012				Entwicklung von 10/11 zu 11/12
	A in h	A in %	V in h	V in %	A in h	A in %	V in h	V in %	
125. Schule - Mittelschule	834,5	5,6	687,6	4,6	603,1	4,1	799,0	5,5	<b>-26,8</b>
16. Schule	723,6	3,3	1281,6	5,9	811,4	3,8	1094,6	5,2	<b>15,2</b>
20. Schule -	575,5	3,0	527,3	2,7	643,1	3,3	358,0	1,8	<b>10,0</b>
35. Schule - Mittelschule	1017,5	4,4	1549,0	6,7	1151,4	5,1	873,5	3,9	<b>15,9</b>
56. Schule - Mittelschule	660,3	3,0	1330,0	6,1	680,4	2,9	1307,0	5,7	<b>-3,3</b>
68. Schule - Mittelschule	596,0	4,2	786,0	5,6	579,0	3,8	978,0	6,4	<b>-9,5</b>
84. Schule - Mittelschule	899,8	4,4	1546,0	7,6	951,1	4,7	1827,6	9,0	<b>6,8</b>
94. Schule - Mittelschule	1081,9	5,4	1402,8	7,0	999,4	5,0	1308,8	6,6	<b>-7,4</b>
Schule am Adler	690,4	3,9	607,7	3,4	761,4	4,1	774,6	4,2	<b>5,1</b>
Helmholtzschule -	766,7	4,1	949,7	5,0	851,3	4,8	880,6	5,0	<b>17,1</b>
Schule Mölkau -	782,0	3,7	1282,8	6,1	993,3	4,8	1190,4	5,7	<b>29,7</b>
Schule Paunsdorf -	604,5	3,5	754,8	4,4	632,7	3,7	734,6	4,3	<b>5,7</b>
Heinrich-Pestalozzi-Schule -	397,6	2,5	851,5	5,4	347,7	2,3	897,2	6,0	<b>-8,0</b>
Petrischule -	668,0	4,4	426,1	2,8	509,9	3,4	436,9	2,9	<b>-22,7</b>
Schule Portitz -	627,2	3,2	594,7	3,1	915,2	5,3	654,2	3,8	<b>65,6</b>
Paul-Robeson-Schule -	189,6	3,4	294,3	5,3	435,0	4,2	841,5	8,1	<b>23,5</b>

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



Unterrichtsausfälle	2010/2011				2011/2012				Entwicklung von 10/11 zu 11/12
	A in h	A in %	V in h	V in %	A in h	A in %	V in h	V in %	
Geschwister-Scholl-Schule-Liebertwolkwitz,	839,9	3,8	608,4	2,7	785,0	3,4	812,7	3,5	-10,5
Georg-Schumann-Schule -	353,5	3,3	396,0	3,7	926,8	6,6	450,7	3,2	100,0
Sportmittelschule der Stadt Leipzig	546,9	2,1	641,1	2,5	950,7	3,5	862,3	3,2	66,7
Lene-Voigt-Schule -	694,5	4,3	658,7	4,1	824,3	4,6	526,0	3,0	7,0
Apollonia-von-Wiedebach-Schule -	843,1	4,2	532,6	2,6	1119,4	5,3	508,0	2,4	26,2
Schule Wiederitzsch -	1283,4	7,9	1287,5	7,9	1119,2	7,1	985,1	6,3	-10,1
<b>Gesamt<sup>2</sup></b>	<b>712,6</b>	<b>4,0</b>	<b>863,5</b>	<b>4,8</b>	<b>799,6</b>	<b>4,4</b>	<b>868,2</b>	<b>4,8</b>	<b>9,4</b>

Anzahl der auf Abordnung erteilten Unterrichtsstunden	Anzahl 12/13	Besonders auffällige Fächer
125. Schule - Mittelschule	22	
16. Schule	33	
20. Schule -	k.A.	
35. Schule - Mittelschule	19	
56. Schule - Mittelschule	1	

Anzahl der auf Abordnung erteilten Unterrichtsstunden	Anzahl 12/13	Besonders auffällige Fächer
84. Schule - Mittelschule	26	
94. Schule - Mittelschule	51	Einzelintegration (21)
Schule am Adler	10	
Helmholtzschule -	9	
Schule Mölkau -	33	
Schule Paunsdorf -	19	

# Holger Mann

## Mitglied des Sächsischen Landtages



Anzahl der auf Abordnung erteilten Unterrichtsstunden	Anzahl 12/13	Besonders auffällige Fächer
Heinrich-Pestalozzi-Schule -	12	
68. Schule - Mittelschule	10	
Petrischule -	18	
Schule Portitz -	9	
Paul-Robeson-Schule -	16	
Geschwister-Scholl-Schule-Liebertwolkwitz,	12	
Georg-Schumann-Schule -	79	Einzelintegration (15), Lernen in der Praxis (20)
Sportmittelschule der Stadt	8	
Lene-Voigt-Schule -	3	
Apollonia-von-Wiedebach-Schule -	45	Mathe (19)
Schule Wiederitzsch -	6	

<sup>2</sup>Gesamt: Durchschnitt pro Schule

V: Vertretungsstunden in einem anderen Fach

A: tatsächlicher außerplanmäßiger Ausfall

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



## Gymnasien

	2010/2011				2012/13				Entwicklung		
	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen	S pro K	Schüler	VZÄ	Klassen
Friedrich-Arnold-Brockhaus-Schule	554	45,33	26	21,3	644	47,34	28	23,0	90	2,01	2
Gymnasium Engelsdorf	586	45,69	24	24,4	593	45,10	24	24,7	7	-0,59	0
Werner-Heisenberg-Schule	648	48,08	27	24,0	663	46,56	27	24,6	15	-1,52	0
Gustav-Hertz-Schule	504	39,58	22	22,9	517	40,31	23	22,5	13	0,73	1
Humboldt-Schule	596	49,67	26	22,9	611	48,79	26	23,5	15	-0,88	0
Immanuel-Kant-Schule	542	42,45	22	24,6	664	45,20	25	26,6	122	2,75	3
Johannes-Kepler-Schule	593	44,16	26	22,8	662	46,25	28	23,6	69	2,09	2
Max-Klinger-Schule	682	52,89	29	23,5	705	53,29	29	24,3	23	0,40	0
Leibnitzschule	546	42,27	23	23,7	634	46,13	26	24,4	88	3,86	3
Neue Nikolaischule	659	45,19	27	24,4	709	47,88	28	25,3	50	2,69	1
Wilhelm-Ostwald-Schule	498	45,22	23	21,7	519	44,06	24	21,6	21	-1,16	1
Anton-Philipp-Reclam	742	61,09	33	22,5	684	56,77	32	21,4	-58	-4,32	-1
Friedrich-Schiller-Schule	678	49,55	27	25,1	620	42,79	24	25,8	-58	-6,76	-3
Robert-Schumann-Schule	619	51,27	25	24,8	643	48,46	26	24,7	24	-2,81	1
Sächsisches Landesgymnasium für Sport	555	64,73	31	17,9	588	64,03	28	21,0	33	-0,70	-3
Thomasschule	687	52,12	28	24,5	684	55,38	29	23,6	-3	3,26	1
<b>Gesamt*</b>	<b>9689</b>	<b>779,29</b>	<b>419</b>	<b>23,1</b>	<b>10140</b>	<b>778,3</b>	<b>427,0</b>	<b>23,7</b>	<b>451</b>	<b>-0,95</b>	<b>8</b>

# Holger Mann

Mitglied des Sächsischen Landtages



Unterrichtsausfälle	2010/2011				2011/2012				Entwicklung von 10/11 zu 11/12
	A in h	A in %	V in h	V in %	A in h	A in %	V in h	V in %	
	Friedrich-Arnold-Brockhaus-Schule	1.356,8	3,9	1.635,6	4,6	1.515,2	4,2	1.952,4	5,4
Gymnasium Engelsdorf	1.034,0	2,8	2.571,0	6,9	1.018,5	3,0	2.424,5	7,1	<b>7,1</b>
Werner-Heisenberg-Schule	1.096,0	2,8	672,0	1,7	778,0	2,1	486,0	1,3	<b>-25,0</b>
Gustav-Hertz-Schule	1.768,0	5,7	909,0	2,9	2.095,0	6,5	833,0	2,6	<b>14,0</b>
Humboldt-Schule	272,7	0,7	1.719,0	4,3	251,3	0,7	1.478,0	4,0	<b>0,0</b>
Immanuel-Kant-Schule	543,3	1,7	1.132,5	3,5	1.027,4	3,4	1.394,6	4,6	<b>100,0</b>
Johannes-Kepler-Schule	1.188,8	3	1.028,0	2,6	1.476,2	4,1	1.102,9	3,0	<b>36,7</b>
Max-Klinger-Schule	1.573,0	3,2	506,0	1	1.444,5	3,8	624,1	1,6	<b>18,8</b>
Leibnitzschule	1.098,0	3,2	404,0	1,2	1.531,0	4,7	357,0	1,1	<b>46,8</b>
Neue Nikolaischule	526,0	1,2	1.108,0	2,6	605,0	1,4	1.071,0	2,6	<b>16,7</b>
Wilhelm-Ostwald-Schule	1.109,9	3,1	1.287,0	3,6	1.228,7	3,6	1.804,6	5,4	<b>16,1</b>
Anton-Philipp-Reclam	1.444,9	2,8	1.573,8	3,1	1.567,7	3,3	1.815,1	3,8	<b>17,6</b>
Friedrich-Schiller-Schule	1.261,0	3,1	1.927,0	4,7	1.078,0	3,1	1.756,0	5,0	<b>0,0</b>
Robert-Schumann-Schule	1.097,2	3,1	1.895,8	5,4	1.123,7	3,2	1.464,8	4,2	<b>3,2</b>
Sächsisches Landesgymnasium für Sport	1.158,0	2,7	503,0	1,2	1.135,4	2,6	610,5	1,4	<b>-3,7</b>
Thomasschule	1.374,0	3,1	481,0	1,1	1.573,0	3,4	537,0	1,2	<b>9,7</b>
<b>Gesamt<sup>2</sup></b>	<b>1.118,9</b>	<b>2,9</b>	<b>1.209,5</b>	<b>3,2</b>	<b>1.215,5</b>	<b>3,3</b>	<b>1.232,0</b>	<b>3,4</b>	<b>16,6</b>

# Holger Mann

## Mitglied des Sächsischen Landtages



Anzahl der auf Abordnung erteilten Unterrichtsstunden	Anzahl 12/13	Besonders auffällige Fächer
Friedrich-Arnold-Brockhaus-Schule	106	Mathe (36), Sport (18)
Gymnasium Engelsdorf	34	Chemie (16), Kunst (12)
Werner-Heisenberg-Schule	67	Deutsch (37)
Gustav-Hertz-Schule	61	Sport (20), Geo (20), Physik (15)
Humboldt-Schule	27	
Immanuel-Kant-Schule	38	2. Fremdsprache (15), Sport (16)
Johannes-Kepler-Schule	91	Physik (19), Mathe (16), Deutsch (18), Kunst (13)
Max-Klinger-Schule	30	2. Fremdsprache (27)
Leibnitzschule	142	Deutsch (22), Englisch (23), fast alle größere Fächer
Neue Nikolaischule	69	2. Fremdsprache (17)
Wilhelm-Ostwald-Schule	70	2. Fremdsprache (18)
Anton-Philipp-Reclam	22	Bio (16)
Friedrich-Schiller-Schule	?	
Robert-Schumann-Schule	12	
Sächsisches Landesgymnasium für Sport	?	
Thomasschule	73	Vertretung Grundbereich (22), Musik (17)

<sup>2</sup>Gesamt: Durchschnitt pro Schule

V:Vertretungsstunden in einem anderen Fach

A: tatsächlicher außerplanmäßiger Ausfall